

Г. Ю. Севрюгин

Государство и Свобода (свободное государство)

www.gyusin.ru

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Становление Государства	4
Свободное государство	12
<i>Общие положения</i>	13
<i>Экономика</i>	14
<i>Защита общества</i>	15
<i>Образование</i>	16
<i>Здравоохранение</i>	17
Заключение	17
Литература	17

Предисловие

В научной общественной жизни сложилось устойчивое мнение, что понятия Государство и Свобода абсолютно не совместимы, что если присутствует Государство, то отсутствует Свобода и наоборот, что Свобода возможна только при отсутствии Государства. Вот что по этому поводу писал П. Кропоткин:

“Да, смерть - или возрождение! Смерть, если мы не сумеем перестроить общество на свободном, противогосударственном фундаменте.

Одно из двух. Или государство раздавит личность и местную жизнь; завладеет всеми областями человеческой деятельности, принесёт с собою войны и внутреннюю борьбу из-за обладания властью, поверхностные революции, лишь сменяющие тиранов, и как неизбежный конец - смерть! Или государство должно быть разрушено, и в таком случае новая жизнь возникнет в тысяче и тысяче центров, на почве энергической, личной и групповой инициативы, на почве вольного соглашения.

Выбирайте сами!” (1)

Ф. Энгельс писал следующее:

“Итак, государство существует не извечно. Были общества, которые обходились без него, которые понятия не имели о государстве и государственной власти. На определённой ступени экономического развития, которая необходимо связана была с расколом общества на классы, государство стало в силу этого раскола необходимостью. Мы приближаемся теперь быстрыми шагами к такой ступени развития производства, на которой существование этих классов не только перестало быть необходимостью, но становится прямой помехой производству. Классы исчезнут так же неизбежно, как неизбежно они в прошлом возникли. С исчезновением классов исчезнет неизбежно государство, Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место: в музей древностей, рядом с прялкой и с бронзовым топором.” (2)

“Когда государство наконец-то становится действительно представителем всего общества, тогда оно само себя делает излишним. С того времени, когда не будет ни одного общественного класса, который надо бы было держать в подавлении, с того времени, когда исчезнут вместе с классовым господством, вместе с борьбой за

отдельное существование, порождаемой теперешней анархией в производстве, те столкновения и эксцессы, которые проистекают из этой борьбы, — с этого времени нечего будет подавлять, не будет и надобности в особой силе для подавления, в государстве. Первый акт, в котором государство выступает действительно как представитель всего общества — взятие во владение средств производства от имени общества, — является в то же время последним самостоятельным актом его как государства. Вмешательство государственной власти в общественные отношения становится тогда в одной области за другой излишним и само собой засыпает. На место управления лицами становится управление вещами и руководство производственными процессами. Государство не «отменяется», оно отмирает. На основании этого следует оценивать фразу про «свободное народное государство»²¹⁸, фразу, имевшую до известной поры право на существование в качестве агитационного средства, но в конечном счёте научно несостоятельную.» (3)

И если по П. Кропоткину Государство должно быть “разрушено”, то по Ф. Энгельсу оно должно “отмереть”, но в любом случае Государство и Свобода не совместимы, т.к. Государство это диктатура. И с тем, что Государство есть диктатура и соответственно является орудием подавления для защиты государственных интересов можно однозначно согласиться.

Но встаёт вопрос, может ли быть государственным интересом – Свобода? А если Свобода может быть государственным интересом, то тогда почему Государство и Свобода не совместимы? Соответственно, на данные вопросы необходимо найти ответы.

Становление Государства

Существуют по крайней мере два основных определения государства.

Первое, это марксистское определение:

“Итак, государство никоим образом не представляет собой силы, извне навязанной обществу. Государство не есть также «действительность нравственной идеи», «образ и действительность разума», как утверждает Гегель¹⁸¹. Государство есть продукт общества на известной ступени развития; государство есть признание, что это общество запуталось в неразрешимое противоречие с самим собой, раскололось на непримиримые противоположности, избавиться от которых оно бессильно. А чтобы эти противоположности, классы с противоречивыми экономическими интересами, не

пожрали друг друга и общество в бесплодной борьбе, для этого стала необходимой сила, стоящая, по-видимому, над обществом, сила, которая бы умеряла столкновение, держала его в границах «порядка». И эта сила, происшедшая из общества, но ставящая себя над ним, все более и более отчуждающая себя от него, есть государство.” (2)

Т.е. марксизм даёт Государству - классовое определение.

Второе, это определение, данное древнегреческим философом Платоном:

“— Государство, — сказал я, — возникает, как я полагаю, когда каждый из нас не может удовлетворить сам себя, но нуждается ещё во многом. Или ты приписываешь начало общества чему-либо иному?

— Нет, ничему иному.

— Таким образом, каждый человек привлекает то одного, то другого для удовлетворения той или иной потребности. Испытывая нужду во многом, многие люди собираются воедино, чтобы обитать сообща и оказывать друг другу помощь: такое совместное поселение и получает у нас название государства, не правда ли?

— Конечно.” (4)

“— Вдобавок, друг мой, придётся увеличить наше государство не на какой-то пустяк, а на целое войско: оно выступит на защиту всего достояния, на защиту того, о чем мы теперь говорили, и будет отражать нападение.”(5)

Т.е. согласно Платону, Государство – это продукт общества основанного на разделении труда и предназначено для защиты этого общества. Разделение труда однозначно подразумевает наличие договора. В данном случае договора между Обществом и Государством, т.е. общественного договора.

Правильность определения Государства рассмотрим на примере становления двух государств, это королевство Франков и США.

Вот, что по поводу становления королевства Франков писал Ф. Энгельс в своей работе “Происхождение семьи, частной собственности и государства”

“Германские варвары в награду за то, что освободили римлян от их собственного государства, отняли у них две трети всей земли и поделили её между собой. Раздел

происходил согласно порядкам родового строя; ввиду сравнительно небольшой численности завоевателей, обширные земли оставались неразделёнными, во владении частью всего народа, частью отдельных племён и родов. В пределах каждого рода пахотная земля и луга были поделены между отдельными хозяйствами равными участками по жребию; повторялись ли переделы в дальнейшем — нам неизвестно, во всяком случае в римских провинциях они скоро прекратились, и отдельные участки были превращены в отчуждаемую частную собственность — аллод. Лес и выгоны оставались не поделёнными в общем пользовании; это пользование ими, а также способ обработки поделённой пашни, регулировались древним обычаем и постановлениями всей общины. Чем дольше жил род в своём селе и чем больше постепенно смешивались германцы и римляне, тем больше родственный характер связи отступал на задний план перед территориальным; род растворялся в общине-марке, в которой, впрочем, ещё достаточно часто заметны следы ее происхождения из отношений родства членов общины.

Так незаметно, по крайней мере в странах, где удержалась община-марка — на севере Франции, в Англии, Германии и Скандинавии, — родовая организация переходила в территориальную и оказалась поэтому в состоянии приспособиться к государству. Но она все же сохранила свой естественно сложившийся демократический характер, отличающий весь родовый строй, и даже в той вырождающейся форме, которая была ей навязана в дальнейшем, удержала вплоть до новейшего времени живые элементы этого строя, а тем самым оружие в руках угнетённых.

Если, таким образом, кровная связь в роде вскоре утратила своё значение, то это было следствием того, что и в племени и во всем народе его органы тоже выродились в результате завоевания. Мы знаем, что господство над покорёнными несовместимо с родовым строем.

Здесь мы видим это в крупном масштабе. Германские народы, ставшие господами римских провинций, должны были организовать управление этой завоёванной ими территорией. Однако невозможно было ни принять массы римлян в родовые объединения, ни господствовать над ними посредством последних. Во главе римских местных органов управления, вначале большей частью продолжавших существовать, надо было поставить вместо римского государства какой-то заменитель, а этим заменителем могло быть лишь другое государство. Органы родового строя должны были

поэтому превратиться в органы государства, и притом, под давлением обстоятельств, весьма быстро. Но ближайшим представителем народа-завоевателя был военачальник. Защита завоёванной области от внутренней и внешней опасности требовала усиления его власти. Наступил момент для превращения власти военачальника в королевскую власть, и это превращение совершилось.” (6)

“Первым делом франкского короля, превратившегося из простого верховного военачальника в настоящего монарха, было превратить это народное достояние в королевское имущество, украсть его у народа и раздать его в виде подарков или пожалований своей дружине. Эта дружина, первоначально состоявшая из его личной военной свиты и остальных подчинённых ему военачальников, скоро увеличилась не только за счёт римлян, то есть романизированных галлов, которые вскоре стали для него необходимы благодаря своему умению писать, своему образованию, своему знанию романского разговорного и латинского литературного языка, а также и местного права; она увеличилась также за счёт рабов, крепостных и вольноотпущенников, которые составляли его придворный штат и из среды которых он выбирал своих любимцев. Все они получали участки принадлежащей народу земли, в первое время большей частью как подарки, позднее как пожалования в форме бенефициев, причём первоначально, как правило, до конца жизни короля¹⁷². Так за счёт народа создавалась основа новой знати.”
(7)

Как видно, что при образовании Франкского королевства классовое общество у германцев отсутствовало, т.к. родовое организация общества исключает у себя наличие общественных классов и формирование классовых отношений началось со становлением государства. Далее Ф. Энгельс пишет, что

“Свободные франкские крестьяне очутились в таком же положении, как и их предшественники, римские колонны. Разорённые войнами и грабежами, они должны были прибегать к покровительству новой народившейся знати или церкви, так как королевская власть была слишком слаба, чтобы защитить их; но это покровительство им приходилось приобретать дорогой ценой. Как прежде галльские крестьяне, они должны были передавать покровителю право собственности на свой земельный участок, получая последний от него обратно в виде зависимого держания на различных и меняющихся условиях, но всегда только взамен выполнения повинностей и уплаты оброка; раз попав в

такого рода зависимость, они мало-помалу теряли и свою личную свободу; через несколько поколений они были уже в большинстве своём крепостными.” (8)

А это означает, что во Франкском королевстве (государстве) присутствовало разделение труда, и оно было основано на общественном договоре, который можно выразить в следующем положении – **“Мы Вас защищаем – Вы нас обязаны кормить (содержать)”**.

Соответственно, через определённое время, для сохранения данного общественного договора и образовался основной класс защитников:

— класс – феодалов, основной защитник общественного договора.

И как следствие этому для изменения данного общественного договора, который забрал у крестьян личную свободу произошло становления антагонистического основного класса:

— класс – крепостных, основной оппонент общественного договора.

Поэтому государство, являющимся общественным инструментом по защите и сохранения общественного договора, используя диктаторские методы, обеспечивает стабильность общества. В случае пренебрежения к данному общественному договору или нарушения общественного равновесия между защитниками общественного договора и оппонентами общественного договора происходит его замена на новый общественный договор. Яркий пример этого – является образование США. В “Декларации независимости” утверждённым Конгрессом, 4 июля 1776 г. были предъявлены претензии к нарушению общественного договора и объявлено об выходе из состава Британского государства.

“История правления ныне царствующего короля Великобритании – это набор бесчисленных несправедливостей и насилий, непосредственной целью которых является установление неограниченного деспотизма. Для подтверждения сказанного выше представляем на беспристрастный суд всего человечества следующие факты.

...

Он отказался от управления колониями, объявив о лишении нас

его защиты и начав против нас войну.

Он грабил нас на море, опустошал наши берега, сжигал наши города и лишал наших людей жизни.

Он в настоящий момент посылает к нам большую армию иностранных наёмников с тем, чтобы окончательно посеять у нас смерть, разорение и установить тиранию, которые уже нашли своё выражение в фактах жестокости и вероломства, какие едва ли имели место даже в самые варварские времена, и абсолютно недостойны для главы цивилизованной нации.

....

В ответ на эти притеснения мы каждый раз подавали петиции, составленные в самом сдержанном тоне, с просьбой о восстановлении наших прав: в ответ на наши повторные петиции следовали лишь новые несправедливости. Государь, характеру которого присущи все черты, свойственные тирану, не может быть правителем свободного народа.

...

Поэтому мы, представители соединённых Штатов Америки, собравшись на общий Конгресс, призывая Всевышнего подтвердить честность наших намерений, от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединённые колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть полностью разорваны, что в качестве свободных и независимых штатов они полномочны объявлять войну, заключать мирные договоры, вступать в союзы, вести торговлю, совершать любые другие действия и все то, на что имеет право независимое государство. И с твёрдой уверенностью в покровительстве Божественного Провидения мы клянёмся друг другу поддерживать настоящую Декларацию своей жизнью, своим состоянием и своей незапятнанной честью.” (9)

И на основе этой декларации был образован новый общественный договор, основные положения которого были зафиксированы в конституции США принятой 1787г.

“Поправка V

Ни одно лицо не должно привлекаться к ответственности за преступление, караемое смертью, либо за иное позорящее преступление иначе как по представлению или обвинительному заключению большого жюри, за исключением дел, возбуждаемых в сухопутных или морских частях либо в милиции, призванной на действительную службу во время войны или опасности, угрожающей обществу; ни одно лицо не должно за одно и то же правонарушение дважды подвергаться угрозе лишения жизни или телесного наказания, не должно принуждаться в каком-либо уголовном деле свидетельствовать против себя, не должно лишаться жизни, свободы либо собственности без должной правовой процедуры; частная собственность не должна изыматься для общественных нужд без справедливого вознаграждения.”

(10)

Следовательно, можно видеть, что и в данном случае при образовании нового государства классовое общество отсутствовало, т.к. все основные классы принадлежавшие старому государству остались в нём, а в новом основным классом только предстояло сформироваться в процессе становления нового государства. И в основу формирования данных классов, как можно видеть, был положен новый общественный договор, а именно то, что было изложено в Поправке V конституции США, в которой были изложены принципы личной свободы и неприкосновенности частной собственности. Тем самым в новом государстве начались формирования двух основных классов, это класс частных собственников и класс лично свободных работников, необходимых для обслуживания частной собственности, т.к. развитие производственных сил сделало невозможным существования человека вне производственных отношений.

Соответственно в новом государстве – США, присутствует разделение труда, и оно основано на общественном договоре, который можно выразить в следующем положении –

“Мы Вам даём работу на нашей собственности – Вы нас обязаны кормить (содержать)”.

Соответственно, через определённое время, для сохранения данного общественного договора и образовался основной класс защитников:

— класс – собственников (буржуазия), основной защитник общественного договора.

И как следствие этому для изменения данного общественного договора, который забрал у лично свободных работников экономическую свободу, вынудив продавать свою рабочую силу, становления антагонистического основного класса:

— класс – наёмных работников (пролетариат), основной оппонент общественного договора.

“Под буржуазией понимается класс современных капиталистов, собственников средств общественного производства, применяющих наёмный труд. Под пролетариатом понимается класс современных наёмных рабочих, которые, будучи лишены своих собственных средств производства, вынуждены, для того чтобы жить, продавать свою рабочую силу. (Примечание Энгельса к английскому изданию 1888 г.)” (11)

Из всего выше изложенного можно сделать следующее заключение, что Государство при своём становлении, как Франкское королевство, так и США опиралось на общественном разделении труда и общественный договор между членами общества, при отсутствии каких-то классовых отношений внутри данного общества.

Соответственно, для феодализма общественный договор Государства, можно сформулировать так, общество согласно обеспечивать всеми необходимыми средствами социальный слой феодалов, а Государство управляемое социальным слоем феодалов согласно обеспечивать защиту общества. Для капитализма общественный договор Государства можно сформулировать так, общество согласно обеспечить свободную куплю-продажу рабочей силы, а Государство согласно обеспечивать защиту частной собственности и обеспечить свободную куплю-продажу рабочей силы.

Исходя из этого, можно сделать однозначный вывод, что становление Государства было обусловлено наличием общественного разделения труда и как следствие этого наличием общественного договора в соответствии с общественным сознанием общества

обусловленным развитием производственных сил. И если общественное сознание, на данном развитии производственных сил, не отвергало рабство - то Государство формировалось как рабовладельческое и соответственно происходило становления классов рабов и рабовладельцев, если же общественное сознание отвергало рабство - то происходило становления феодального Государства соответственно со становлением классов крепостных и феодалов. А если, как при становлении США, общественное сознание отвергало феодализм, но на части своей территории не возражала против рабства – происходило становление смешанного капиталистически - рабовладельческого государства. Основная же функция Государства - это защита общественного договора на данной территории и только при изменении общественного сознания происходит изменение общественного договора.

Следовательно, если основная функция Государства - это защита общественного договора, то при условии, что в основу общественного договора будет положена Свобода, то Государство и будет защищать Свободу. При этом должно быть однозначное понимание, что Свобода – это *“способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.”*(12)

Свободное государство

Но встаёт вопрос о необходимости института Государства, в обществе основанного на принципе Свободы, казалось бы, что если все люди Свободны, то зачем тогда нужно Государство. Но всё дело в том, что Свобода опирается на познание объективной необходимости. Но человек являясь биологическим видом и природой в процессе биологической эволюции, заложен безусловный рефлекс выживания особи и только в результате социального развития человек объективно познал необходимость, что для выживания особи необходимо выживание вида, а это возможно только в условиях Свободы. Тем самым человеческое общество не является статичным, и каждое новое поколение людей проходит путь от безусловных рефлексов до познания объективной необходимости. И для защиты общества от безусловных рефлексов особей приводящих человеческий вид к вымиранию и как следствие к биологическому концу и самих особей и необходимо Государство, которое и защищает общественный договор Свободы. Но *“способность человека действовать”* это есть не что иное, как способность человека трудиться. Так как, *“Процесс труда, как мы изобразили его в простых и абстрактных его моментах, есть целесообразная деятельность для созидания потребительных*

стоимостей, присвоение данного природой для человеческих потребностей, всеобщее условие обмена веществ между человеком и природой, вечное естественное условие человеческой жизни, и потому он не зависит от какой бы то ни было формы этой жизни, а, напротив, одинаково общ всем её общественным формам. ” (13)

Поэтому для свободного общества общественный договор Государства, можно сформулировать так, **общество согласно обеспечить свободу Труда, а Государство обязано обеспечить защиту Свободы труда и его развитие, т.е. защиту Индивидуальной собственности** (14), т.к. только при Индивидуальной собственности возможна экономическая свобода и, следовательно, Свобода Труда.

Общие положения

Согласно общественного договора, государство должно обеспечить защиту индивидуальной собственности людей, но государство – это люди, свободные люди. Следовательно, эти люди должны, осознано пойти на защиту Государства и соответственно стать Гражданами Государства, согласно своим интересам и целям, опираясь на познание объективной необходимости, но не все люди могут принять это за свои интересы и целями. Т.е. не каждый человек посчитает для себя необходимым пойти на защиту Государства, но он должен остаться свободным, т.к. нет свободы для избранных – есть только свобода для всех. Поэтому данная категория людей должна иметь юридическую связь между индивидом и государством, т.е. они становятся Подданными Государства и сохраняют свою Свободу.

Следовательно, Гражданин – это индивидом (вне зависимости от пола), который может избирать и быть избранным в органы управления Государством обучается защищать и защищает Государство, которое оплачивает Гражданину: образование, здравоохранение, предоставляет индивидуальную собственность на рождённого ребёнка.

А Подданный – это индивидом (вне зависимости от пола), который не защищает Государство, сам оплачивает образование, здравоохранение и не может избирать и быть избранным в органы управления Государством.

Все государства, основанные на защите частной собственности, декларируют, что власть принадлежит народу, потому что класс защитников общественного договора сам

выбирает людей для управления государством в интересах защиты частной собственности.

В свободном же государстве – власть принадлежит гражданам этого государства, т.к. только они согласно своим интересам и целям, опираясь на познание объективной необходимости, выбрали защиту индивидуальной собственности, т.е. Свободы. Следовательно, власть должна избираться и контролироваться гражданами.

Соответственно, власть разделяется на законодательно-контролирующий орган (Совет представителей), исполнительный орган (Совет министров) и главу государства (Президент и Совет регионов).

Совет представителей, это законодательно-контролирующий орган выбирает Совет министров и контролирует его работу. Совет представителей выбирается гражданами по партийным одномандатным округам на определённое время с возможностью отзыва выбранных представителей, это обусловлено тем, что только партии могут выражать интересы определённых слоёв граждан.

Совет министров, это исполнительный орган, где Председатель Совета министров и министры выбираются из состава Совета представителей, что позволяет Совету представителей осуществлять контроль за работой Совета министров.

Президент, это глава государства, осуществляющий контроль за работой Совета министров и обеспечивающий перспективное развитие государства. Президент выбирается Советом регионов из партийных представителей в кандидаты в президенты.

Совет регионов, это выборный орган Президента государства, согласовывает законы принятые Советом представителей и контролирует работу Президента. Совет регионов выбирается гражданами по региональным партийным одномандатным округам на определённое время с возможностью отзыва выбранных представителей

Экономика

Экономическая основа свободного государства составляет индивидуальная собственность (14), которая функционирует в рыночных условиях.

Предприятия индивидуальной собственности подразделяются на два типа. Первый тип, предприятия со 100% индивидуальной собственности, в этом случае индивидуальная

собственность формируется пропорционально вложенному труду. Второй тип, предприятия с заёмной собственностью, в качестве которой может выступать: государственная, частная, кредитная собственность. В этом случае индивидуальная собственность формируется пропорционально вложенному труду после вычетов фиксированного процента за использования заёмной собственности и амортизационных отчислений собственникам заёмной собственности.

У государственных и муниципальных служащих индивидуальная собственность формируется пропорционально вложенному труду из части государственной и муниципальной собственности соответственно.

Защита общества

Защита общества – это основная функция государства, поэтому Гражданином может быть только индивидуум, который научился и готов защищать общество. Защита общества подразделяется на защиту от внешнего врага и на защиту общества от внутренних посягательств на Свободу общества. Защиту от внешнего врага осуществляет армия. Защита общества от внутренних посягательств на Свободу общества осуществляют правоохранительные органы и органы государственной безопасности, в которых проходят службу по контракту только граждане.

Армия подразделяется на призывную и контрактную. Служат по контракту только граждане. Призыв на службу осуществляется среди подданных (вне зависимости от пола) и после прохождения службы или заключения контракта они становятся гражданами. На время прохождения службы у подданных приостанавливается оплата по кредитам образовательным и здравоохранения, которые погашаются государством при становлении гражданином.

Для повышения эффективности обороноспособности служба по контракту сопровождается непрерывным образованием, с обучением личного состава на тактических и стратегических симуляторов.

Если в результате проверки контрактник не показывает знаний для новой или старой должности он не должен её занимать. А для наглядности вводится квалификационный шеврон, чтобы можно сразу видеть уровень квалификации контрактника. На шевроне отражается уровень практического (боевого) опыта и теоретической подготовки. Практический (боевой) опыт делится на три категории: солдатско-сержантский, офицерский и старший командный. Успешно проведённые учения (операции)

увеличивают практический (боевой) опыт каждого участника в соответствии с его ролью в учебных (боевых) действиях. Поражения и ошибки его уменьшают. При начислении квалификационных баллов учитывается сложность обстановки, соотношение сил сторон и ещё другая масса параметров, каждый из которых увеличивает или уменьшает сумму начисляемых баллов опыта с помощью соответствующих коэффициентов. Получить следующее звание или должность контрактник может, только набрав нужное количество практического (боевого) опыта и обладая необходимой теоретической подготовкой. Это позволит армию избавить от бездарных командиров, которые просто не будут расти в званиях и должностях.

У контрактников индивидуальная собственность формируется пропорционально званию и квалификационных баллов из части государственной собственности.

Образование

Образование является платным. Всем подданным и гражданам предоставляется кредит на оплату услуг образования. Для граждан оплата кредита осуществляется государством, подданные, не достигшие совершеннолетия, кредит не оплачивают, после достижения совершеннолетия при принятии гражданства кредит погашается государством, в противном случае кредит погашается самим подданным, подданные после достижения совершеннолетия оплачивают услуги образования сами.

Образование подразделяется на: дошкольное, школьное (средне специальное), высшее. Задача дошкольного образования, это предоставление возможности родителям продолжить свою профессиональную деятельность и начальная социализация детей. Задача школьного образования, это развитие интеллектуальных способностей детей, их образование. Задача высшего образования, это получение высшего образование по выбранной специальности.

Учреждения образования работают в условиях индивидуальной собственности, что позволяет повысить заинтересованность персонала в разработках и внедрения прогрессивных методов образования, т.к. это обеспечивает персоналу увеличения их индивидуальных стоимостей.

Для развития интеллектуальных способностей в школе предусмотрено исследовательское образование детей, как наиболее естественное познание нового. Для выявления и развития одарённых детей в школе предусмотрено деление классов по

успеваемости и каждое полгода осуществляется ротация учеников в эти классы в зависимости от их успеваемости.

Здравоохранение

Здравоохранение является платным. Всем подданным и гражданам предоставляется кредит на оплату услуг здравоохранения. Для граждан оплата кредита осуществляется государством, подданные, не достигшие совершеннолетия, кредит не оплачивают, после достижения совершеннолетия при принятии гражданства кредит погашается государством, в противном случае кредит погашается самим подданным, подданные после достижения совершеннолетия оплачивают услуги здравоохранения сами.

Учреждения здравоохранения работают в условиях индивидуальной собственности, что позволяет повысить заинтересованность медицинского персонала в разработках и внедрения прогрессивных методов здравоохранения, что позволит реализовать программу “Виртуальный доктор”, методы автоматизированного лечения и т.п., т.к. это обеспечивает персоналу увеличения их индивидуальных стоимостей.

Гражданам, вне зависимости от пола, при рождении ребёнка предоставляется индивидуальная стоимость, выделяемая из государственной стоимости.

Заключение

В заключении можно подвести итоги, что Государство это инструмент общества, и если общество в общественном договоре допускает рабство, то Государство будет рабовладельческим, если общество в общественном договоре допускает крепостное право, то Государство будет феодальным, если общество в общественном договоре допускает частную собственность, то Государство будет капиталистическим, если общество в общественном договоре утверждает Свободу, то Государство будет защищать Свободу и будет свободным.

Литература

1. П. Кропоткин, ГОСУДАРСТВО И ЕГО РОЛЬ В ИСТОРИИ, Москва, изд. МФАГ, 1917, Стр.68 https://www.gyusin.ru/library/book/Kropotkin_state.pdf
2. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 21, с. 169-170
3. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 20, с. 292

4. Платон. Государство с.48 https://www.gyusin.ru/library/book/Platon_state.pdf
5. Платон. Государство с.54 https://www.gyusin.ru/library/book/Platon_state.pdf
6. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 21, с. 150,151
7. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 21, с. 151
8. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 21, с. 152
9. Декларация независимости, Конгресс, 4 июля 1776 г.
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm>
10. Конституция США <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
11. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 4, ч. 2, с. 424
12. БСЭ <https://gufo.me/dict/bse/Свобода?ysclid=lphzprl9g7885142432>
13. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч., 2 изд., т. 23, с. 195
14. Гюсин "О собственности при Социализме"
<https://www.gyusin.ru/article/Property/Article1.html>